



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د. هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي - لغة إسبانية

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

لجنة الإعداد والمراجعة

أ. نهاد فاروق - كبير بإدارة تنمية المادة
أ. جيهان حسين - أخصائي أول تعليم

Nombre:

Fecha:

I- Elige la respuesta correcta:

1- ¿..... está la pelota? - En la caja.

(Cuántos – Qué – Dónde)

2- Los patines debajo de la estantería.

(está – estás – están)

3- peluche es pequeño.

(La – El – Los)

4- ¿..... barcos están? - Tres.

(Cuántos – Qué – Dónde)

5- El armario está al..... de la cama.

(debajo – dentro – lado)

II- Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- Estoy – Estás – Cometa – Está (.....)

2- Tren – Dentro – Encima – Debajo (.....)

3- mesa – barco – armario – cama (.....)

إسباني- خامسة ابتدائي - الأسبوع الثاني - الأداء المنزلي
5º curso primario- Tareas de casa

Nombre:

Fecha:

I) Relaciona cada pregunta con su respuesta:

1- ¿Dónde está el coche?	a- Están dentro de la caja.
2- ¿Dónde están las muñecas?	b- Sí, están en la estantería.
3- ¿Están los peluches en la estantería?	c- Está encima de la cama.

II- Completa con la letra que falta:

- 1- __ometa
2- arm__rio
3- es__antería

III- Ordena:

1- ¿está – robot – **Dónde** – el?

.....

2- caja – **Está** – la – en.

.....

3- encima de – está – la mesa – **El avión**

.....

النموذج الأول
Modelo- A

إسباني- خامسة ابتدائي - الأسبوع الثاني - التقييم الأسبوعي
5º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

I- Elige la respuesta correcta:

1- está el juego electrónico?

(Dónde – Cuántos – Qué)

2- tren está debajo de la mesa.

(El – La – Los)

3- El robot estála caja.

(dentro – en – lado)

4- Las muñecas encima de la cama.

(estás – está – están)

II- Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- bicicleta – raqueta – cometa – encima (.....)

2- estantería – cama – mesa – está (.....)

النموذج الثاني
Modelo- B

إسباني- خامسة ابتدائي - الأسبوع الثاني - التقييم الأسبوعي
5º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

I- Elige la respuesta correcta:

1- ¿..... barcos están? -Dos

(Dónde – Cuántos – Qué)

2- peluche está encima de la cama.

(El – La – Los)

3- El robot está al.....de la cometa.

(dentro – debajo – lado)

4- Los aviones en la caja.

(estás – está – están)

II- Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- armario – ordenador – tren – dentro (.....)

2- lado – barco – coche – cometa (.....)

النموذج الثالث
Modelo- C

إسباني- خامسة ابتدائي - الأسبوع الثاني - التقييم الأسبوعي
5º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

I- Elige la respuesta correcta:

1- ¿..... ositos están? -Tres

(Dónde – Cuántos – Qué)

2- coches están dentro de la caja.

(La – Las – Los)

3- El robot está de la caja.

(encima – en – lado)

4- La cometa debajo de la cama.

(estás – está – están)

II- Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- pelota – balón – tren – barco (.....)

2- armario – cama – estantería – ordenador (.....)